



Entdeckungstour einer 5. Klasse in der Schülerbibliothek

Theodor-Heuss-Gymnasium Wolfenbüttel

ÜBER UNS

März 2022

Liebe Viertklässlerinnen und Viertklässler, liebe Eltern

herzlich willkommen
bei eurer und Ihrer virtuellen
Erkundung des
Theodor-Heuss-Gymnasiums.



Welche weiterführende Schule passt zu mir bzw. zu meinem Kind? Wir alle, Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Eltern, hoffen, euch und Ihnen diese nicht immer ganz einfache Entscheidung mit hilfreichen Informationsmaterialien und möglichst lebendigen Einblicken in unser Schulleben ein wenig zu erleichtern.

Die Schulgemeinschaft des Theodor-Heuss-Gymnasium ist traditionell sehr gerne Gastgeber und es macht uns alljährlich eine besondere Freude, unsere Schule beim Informationstag für kleine und große Besucher zu öffnen. Dass leider im Rahmen der Bekämpfung des Coronavirus diese Veranstaltung, bei der wir euch und Sie gerne persönlich kennen gelernt hätten, auch in diesem Jahr erneut ausfallen muss, finden wir sehr schade.

Wir haben uns daher besondere Mühe gegeben, auf anderen Wegen anschaulich zu machen, was unser besonderes Gesicht und vor allem unser Miteinander ausmacht. Alle wichtigen Informationen über unsere Schule sind in dieser **Broschüre** zusammengestellt. Daneben laden wir euch und Sie herzlich ein zu einer **virtuellen Entdeckungsreise** durch unsere Schule auf **unserer Homepage**. Lernt/lernen Sie dabei die Menschen und Angebote kennen, die unseren Unterricht und unser Schulleben prägen.

Viel Freude bei eurem und Ihrem multimedialen Erkundungsrundgang durch das Theodor-Heuss-Gymnasium – ein Ort des Lernens und der Begegnung, an dem man sich wohlfühlen kann.

Solltet ihr/sollten Sie weitere Fragen haben, so stehen wir, die Schulleitung und das Kollegium, euch und Ihnen selbstverständlich jederzeit zur Verfügung (Tel.:05331/9563-0, Mail: thg@versus-wf.de)

Ich freue mich jederzeit auf ein Gespräch und ein persönliches Kennenlernen. Ihre

A handwritten signature in black ink that reads "Sandra Feuge". The script is cursive and elegant.

(Sandra Feuge, Schulleiterin)

Das Leitbild des THG: wie wir miteinander umgehen und lernen wollen

Freude am Lernen und Selbstständigkeit stehen im Mittelpunkt unseres Schullebens, das von einem Klima der Akzeptanz, des gegenseitigen Respekts und grundsätzlicher Freundlichkeit geprägt ist. Wir wollen die persönliche Identifikation mit den Belangen des Schullebens und eine engagierte Teilhabe von Schülern, Eltern und Lehrern unterstützen. Gemeinschaftliches Handeln soll die Grundlage für das Lernen an unserer Schule bilden. Darüber hinaus wird jeder Einzelne mit seinen individuellen Stärken und Schwächen in seiner Entwicklung zu einer weltoffenen Persönlichkeit gefördert. So unterstützen wir unsere Schüler dabei, sich innerhalb und außerhalb der Schule selbstbewusst und selbstkritisch einzubringen und Verantwortung für sich und andere zu übernehmen.

Um den veränderten Lebensbedingungen in einer globalisierten und technisierten Welt und der Vielzahl gesellschaftlicher Anforderungen gerecht zu werden, legen wir im Schulalltag nicht nur in besonderem Maße Wert auf eine breit angelegte methodische Schulung, sondern halten weiterhin gute Sprachkenntnisse und eine umfassende kulturelle Bildung für wichtige Voraussetzungen zur Bewältigung und Gestaltung des Lebens im 21. Jahrhundert. Neben einer ökologischen Ausrichtung des naturwissenschaftlichen Lernens sowie einem breitgefächerten Selbst-Erfahren im musisch-künstlerischen Bereich messen wir dem Erwerb sozialer und historisch-politischer Kompetenz eine große Bedeutung bei. Wir suchen in der Region auch den Kontakt zu Experten an außerschulischen Lernorten, da sich globales Denken und lokales Handeln in unseren Augen sinnvoll ergänzen.



Allgemeine Informationen über unsere Schule

Am Theodor-Heuss-Gymnasium werden derzeit etwa 730 Schülerinnen und Schüler von 65 Kolleginnen und Kollegen unterrichtet. Mit einer in der Regel angenehmen Klassengröße deutlich unter dem Klassenteiler, einer ausreichenden Zahl an Klassen-, Kurs- und Fachräumen, die zum großen Teil schon mit neuester Technologie ausgestattet sind (PanelTVs, Whiteboard, Nahdistanz-Beamer, schulinterne Internetzugänge) und einem voll ausgebauten offenen Ganztagsbereich können wir auf sehr gute Lernbedingungen verweisen.

Der **Pflichtunterricht** laut Stundentafel 1 beginnt am Vormittag mit der 1. Stunde um 7.45 Uhr und endet in der Regel mit der 6. Stunde um 13.05 Uhr. Er findet sowohl in Einzel- als auch Doppelstunden statt. Im Anschluss an den Pflichtunterricht findet eine 40-minütige Mittagspause statt, die zum Mittagessen in unserer zertifizierten Mensa „McHeuss“ einlädt. An jedem Wochentag, außer freitags, können in der Zeit von 13:45 bis 14:30 Uhr in der Schülerbibliothek betreut von Lehrkräften Hausaufgaben erledigt werden. Der Nachmittagsunterricht und eine Vielzahl von freiwilligen **Wahlangeboten** unseres offenen Ganztagsbereiches beginnen mit der 7. Stunde um 13:45 Uhr und enden in der Regel nach der 8. Stunde um 15:15 Uhr. Eine Betreuung unserer jüngeren Schülerinnen und Schüler kann in der Regel bis zum Ende der 8. Stunde (15:15 Uhr) gewährleistet werden.

Unser Schulgebäude in der Karl-von-Hörsten-Straße liegt am Rande des Stadtzentrums. Die Haltestellen mehrerer Stadtbuslinien befinden sich in unmittelbarer Nähe der Schule. Nach Unterrichtsschluss fahren Zubringerbusse direkt vom THG zum Kornmarkt. Der Weg vom Schulgebäude bis zum Bahnhof Wolfenbüttel kann zu Fuß bequem in etwa 10 Minuten zurückgelegt werden. Unsere FahrRad-AG hat gemeinsam mit Verantwortlichen der Stadt Wolfenbüttel einen Radschulwegeplan für das THG erstellt. Dieser beinhaltet die zehn am besten geeigneten innerstädtischen Routen zum THG sowie Hinweise zu besonderen Gefahrenpunkten. Der Radschulwegeplan wird von der Stadt jedem Schüler kostenlos zur Verfügung gestellt.

Unsere Stundentafel

Fach	Schuljahrgang						Summe
	5	6	7	8	9	10	
Deutsch	4	4	4	4	4	3	23
1. Fremdsprache	4	4	4	4	3	3	22
2. Fremdsprache	-	4	4	4	4	3	19
Musik	2	2	2	1	1	1	9
Kunst	2	1	2	1	2	2	10
Geschichte	2	1	1	1	2	2	9
Erdkunde	1	2	2	1	1	2	9
Politik	-	-	-	2	2	2	6
Religion/WN	2	2	2	2	2	2	12
Mathematik	5	4	4	4	3	3	23
Biologie	2	1	1	1	2	1	8
Chemie	1	1	1	1	1	2	7
Physik	1	1	1	2	1	2	8
Sport	2	2	2	2	2	2	12
Verfügung	1	1	-	-	-	-	2
Besonderes	MODUL Bläser	Bili-Vorkurs Bläser	Bili	Bili Akademie	Bili Akademie	Bili Akademie	
Wahl/AG/GT	+	+	+	+	+	+	
Pflicht	29	30	30	30	30	30	
Summe	30+	30+	30+	30+	30+	30+	

Unterrichts- und Pausenzeiten am THG

Stunde	Beginn	Ende
1	7:45	8:30
	<i>gleitender Wechsel</i>	
2	8:30	9:15
	<i>große Pause</i>	
3	9:35	10:20
	<i>kleine Pause</i>	
4	10:25	11:10
	<i>große Pause</i>	
5	11:30	12:15
	<i>kleine Pause</i>	
6	12:20	13:05
	<i>Mittagspause</i>	
7	13:45	14:30
	<i>gleitender Wechsel</i>	
8	14:30	15:15
	<i>gleitender Wechsel</i>	
9	15:15	16:00
	<i>gleitender Wechsel</i>	
10	16:00	16:45

Der offene Ganztagsbereich am THG

Das THG ist ein Gymnasium mit offenem Ganztagsbereich. Das bedeutet, dass Schülerinnen und Schüler entsprechend ihren individuellen Bedürfnissen und Interessen freiwillig an schulischen Angeboten teilnehmen können, die über den Pflichtunterricht hinausgehen. Diese zum Teil auch jahrgangsübergreifenden **Wahlangebote** bieten Chancen für erweiterte Formen des individuellen, selbstständigen und auch fächerübergreifenden Lernens. Teamfähigkeit wird geschult, die gemeinsame, interessenbezogene vertiefende Arbeit in Arbeitsgemeinschaften und in Projektkursen dient der Herausbildung wichtiger Schlüsselqualifikationen. Gute Ganztagsangebote verbessern das Schulklima, denn die Schule ist nicht nur ein wichtiger Ort des Lernens, sie wird zum Lebensraum der Schulgemeinschaft und stärkt das „Wir-Gefühl“.



Die freiwilligen Wahlangebote des offenen Ganztages basieren auf den drei Säulen:

1. **Förderung** (Hausaufgabenbetreuung, Förderkurse, Module zum Kompetenzerwerb)
2. **Arbeitsgemeinschaften und Akademien**
3. **Projektarbeit**

Das reichhaltige Versorgungsangebot unserer **Mensa McHeuss** (Pausensnacks, Mittagessen, Salatbar, kostenloses „Schoolwater-Angebot“, bargeldloses Bezahlssystem), die auch in den Pausen betreute, liebevoll eingerichtete Schülerbibliothek mit angrenzendem **Freizeitbereich**, unsere Pausenhalle (Kicker) und die Außenanlagen (Schulhof, Tischtennisplatten, Sportplatz, Bolzplatz) erleichtern das ganztägige Lernen, bieten Rückzugsmöglichkeiten und lassen einen Wechsel von Anspannung und Entspannung zu.



Unsere **Förderkurse** sind ein Angebot für Schülerinnen und Schüler, bei denen sich fachliche Lücken aufgetan haben. Damit sie den Anschluss in ihrer Lerngruppe nicht ganz verlieren, können Eltern ihre Kinder auf Empfehlung der Fachlehrkräfte zur Teilnahme an den Förderkursen anmelden. Um den Übergang von der Grundschule an das Gymnasium im Fach Mathematik etwas zu erleichtern, gibt es am THG ein in den Unterricht integriertes Förder- und Forder-Angebot. So haben alle Schülerinnen und Schüler in Klasse 5 eine Mathematikstunde mehr als ursprünglich in der Studententafel vorgesehen. In dieser zusätzlichen Mathematikstunde werden sehr leistungsstarke Schülerinnen und Schüler in einer separaten Lerngruppe zusammengefasst und entsprechend ihrem Leistungsvermögen gezielt gefordert. In den dann etwas kleineren Lerngruppen können alle übrigen Schülerinnen und Schüler intensiver unterstützt und auch individuell gefördert werden.

Über unsere aktuellen Angebote könnt ihr euch/können Sie sich in unserer **Ganztagsbrochure** oder auf unserer Homepage informieren.

Das Lernen lernen: Modulstunde und Methodenmappe

Zusätzlich zur Verfügungsstunde, die die Klassenlehrerinnen und –lehrer je nach Bedarf für die besonderen Bedürfnisse der Klassengemeinschaft und für Organisatorisches nutzen, gibt es für die 5. Klassen am THG eine **Modulstunde**. Sie wird dazu genutzt, unsere Jüngsten beim Erwerb unterschiedlicher Kompetenzen zu unterstützen und gemeinsam an einer guten Lernatmosphäre zu arbeiten. Die Schülerinnen und Schüler trainieren hier, selbstständig zu arbeiten, sich an vereinbarte Regeln zu halten und Verantwortung in einem Team zu übernehmen.

Von Beginn der Klasse 5 an arbeiten die Schülerinnen und Schüler mit unserer mitwachsenden **Methodenmappe**. Während ihrer Schulzeit am THG lernen sie in einem systematisch aufgebauten Lehrgang die wichtigsten fachübergreifenden Arbeitsmethoden und Strategien kennen, die ihnen einen lebenslangen und eigenständigen Wissenserwerb weit über ihren Schulabschluss hinaus ermöglichen.

Spanisch als 2. Pflichtfremdsprache ab Klasse 6

Erste Fremdsprache in Klasse 5 ist Englisch. Neben Französisch und Latein kann am THG als einzigem der drei Wolfenbütteler Gymnasien auch Spanisch als zweite Pflichtfremdsprache ab Klasse 6 gewählt werden. Alle Schülerinnen und Schüler erhalten im 2. Schulhalbjahr der 5. Klasse Schnupperunterricht in den möglichen weiteren Pflichtfremdsprachen. Nach einem zusätzlichen Informationsabend erfolgt dann die Wahl der 2. Pflichtfremdsprache.



Das Fach Spanisch ist seit der Einführung am THG mittlerweile bis in die gymnasiale Oberstufe nach oben gewachsen. Im Schuljahr 2017/18 haben unsere Abiturientinnen und Abiturienten erstmals das Fach Spanisch als Prüfungsfach erfolgreich absolviert.

Bilingualer Sachunterricht und das Exzellenzlabel CertiLingua

Sehr gute Englischkenntnisse werden an vielen Arbeitsplätzen heute als selbstverständlich vorausgesetzt, ein Studium ohne umfassende Englischkenntnisse ist kaum noch möglich. Deshalb hat unsere Schule seit vielen Jahren ein für Wolfenbüttel einzigartiges bilinguales Angebot, das von Klasse 7 bis zum Abitur reicht. Bilingual bedeutet, dass ein Sachfach in einer Fremdsprache unterrichtet wird. Am THG können zunächst Erdkunde (Klassen 7 und 8) und später auch Geschichte (Klassen 9 und 10) als bilinguale Sachfächer angewählt werden. Beide Fächer werden dann in englischer Sprache unterrichtet. Zur Vorbereitung auf den Sachfachunterricht in englischer Sprache kann von interessierten Schülerinnen und Schülern im 6. Jahrgang ein bilingualer Vorkurs zum Ausprobieren gewählt werden. Die Schülerinnen und Schüler, die sich für den bilingualen Unterricht entscheiden, erhalten im ersten Jahrgang des Unterrichtes in den bilingualen Sachfächern jeweils eine zusätzliche Unterrichtsstunde. Der bilinguale Sachfachunterricht kann in der gymnasialen Oberstufe in einem der beiden Fächer fortgesetzt werden und mit der Hochschulreife zusätzlich auch das Exzellenzlabel CertiLingua erworben werden.

Von den Schülerinnen und Schülern wird ein besonderes Interesse an der Fremdsprache Englisch, Sprachbegabung und Leistungsbereitschaft erwartet. Im bilingualen Unterricht werden – anders als im regulären Englischunterricht – lediglich die fachlichen Leistungen in den Sachfächern Erdkunde und Geschichte beurteilt. Das gilt auch für schriftliche Arbeiten, die auf Englisch geschrieben werden. Der Unterricht ist also kein zusätzlicher Fremdsprachenunterricht, dient aber der frühen Anwendung und Übung der englischen Sprache in den genannten Sachfächern.



Sollte sich herausstellen, dass Schülerinnen und Schüler mit dem Unterricht in englischer Sprache überfordert sind, kann am Ende eines Schuljahres wieder in eine in deutscher Sprache unterrichtete Lerngruppe gewechselt werden, da die vermittelten fachlichen Inhalte identisch sind.

CertiLingua ist ein Exzellenzlabel, das zusätzlich zum Abitur für mehrsprachige, europäische und internationale Kompetenzen verliehen werden kann. Das THG gehört zu den wenigen niedersächsischen Gymnasien, die diesen zusätzlichen Abschluss ergänzend zum Abitur vergeben dürfen. Voraussetzungen hierfür sind u. a. höhere Sprachkompetenzen in den modernen Fremdsprachen sowie die Teilnahme am bilingualen Unterricht bis zum Abitur. Nähere Auskünfte hierzu erteilt unser Oberstufenkoordinator Herr Fabricius.



Begabtenförderung

In den letzten Jahren sind die Bedürfnisse hochbegabter Schülerinnen und Schüler stärker in den Blick gerückt. Deshalb haben wir mit benachbarten Schulen verschiedener Schulformen und einer Kindertagesstätte einen Verbund zur Hochbegabtenförderung gebildet. Am THG fördern wir besonders begabte Schülerinnen und Schüler, auch aus den Schulen des Verbundes, in geeigneten Arbeitsgemeinschaften, in Kooperationen mit außerschulischen Partnern und in besonderen Formen des differenzierenden Unterrichts, so z.B. auch in unseren bilingualen, meist kleineren Lerngruppen.



Bläserklassen in den Jahrgängen 5 und 6

Viele Menschen würden gern ein Musikinstrument spielen, haben aber keine Anregung bekommen, es zu erlernen. Diese Feststellung hat vor einigen Jahren Musiklehrer auf die Idee gebracht, ganze Schulklassen gemeinsam musizieren zu lassen und Bläserklassen einzurichten. Schülerinnen und Schüler, die bislang kein Instrument erlernt haben, finden über Orchester-Blasinstrumente den leichtesten Einstieg. Die Idee hat sich innerhalb kurzer Zeit in ganz Deutschland verbreitet und zu erstaunlichen Erfolgen geführt: Wer einmal eine Bläserklasse beobachten und vor allem hören konnte, ist schnell von der Sache überzeugt.



Orchester-Blasinstrumente den leichtesten Einstieg. Die Idee hat sich innerhalb kurzer Zeit in ganz Deutschland verbreitet und zu erstaunlichen Erfolgen geführt: Wer einmal eine Bläserklasse beobachten und vor allem hören konnte, ist schnell von der Sache überzeugt.

Was bedeutet die Teilnahme an der Bläserklasse?

- Alle Kinder beginnen Instrumentalunterricht mit einem neuen, bisher noch nicht gespielten Blasinstrument. Querflöte, Klarinette, Saxophon, Trompete, Posaune oder Euphonium stehen zur Wahl. Der Instrumentalunterricht wird in der Schule von Instrumentallehrkräften der Musikschule in Kleingruppen im Anschluss an die Mittagspause erteilt. Die Kosten für den instrumentalen Gruppenunterricht tragen die Eltern.
- Von Anfang an wird im regulären zwei- bzw. dreistündigen Musikunterricht der Bläserklasse im Klassenverband gemeinsam praktisch musiziert.
- Die Blasinstrumente können für zwei Jahre aus dem Instrumentenfundus des THG ausgeliehen werden. Die Kosten für die Instrumentenleihe betragen dank der Unterstützung durch den Eltern- und Freundeskreis der Schule lediglich 6 Euro im Monat.
- Die Teilnahme gilt für zwei Jahre. Im Ganztagsbereich der Schule kann auch darüber hinaus in der Bläser-AG oder dem MTV-Blasorchester und anderen Musik-Arbeitsgemeinschaften gemeinsam musiziert werden.

Klassenfahrten und Studienfahrten

Klassenfahrten finden am THG in der Regel in folgenden Jahrgängen statt:

Jahrgang 5: Kennenlernfahrt (Zwei Übernachtungen in Jugendherberge oder Schullandheim)

Jahrgang 7 oder 8: Klassenfahrt (1 Woche; Schullandheim oder Jugendherberge)

Jahrgang 9 oder 10: Klassenfahrt (Arbeit für den Frieden in internationalen Jugendbildungsstätten)

Jahrgang 12 oder 13: Studienfahrt im Seminarfach

Austauschfahrten und Sprachreisen

Regelmäßig stattfindende Austauschfahrten führen interessierte Schülerinnen und Schüler unserer Schule zu unseren Partnerschulen nach Hendaye, nahe der französisch-spanischen Grenze, nach Newcastle in England, nach Dallas in die USA und zur Victoria Park High School in Port Elizabeth nach Südafrika. Zusätzlich begeben sich auch die Lerngruppen im Fach Latein regelmäßig



auf Spurensuche und unternehmen Exkursionen z.B. nach Kalkriese (Schlacht der Cherusker gegen die Römer), in die alte römische Kaiserresidenz nach Trier oder auch nach Regensburg.

Schultheater und Schule:Kultur!^{ZWEI}

Das Theodor-Heuss-Gymnasium hat eine lange, erfolgreiche und preisgekrönte Schultheatertradition. Nach der Rückkehr zum Abitur nach 9 Jahren (G9), also ab der Einführungsphase im Jahrgang 11, wird das Unterrichtsfach Darstellendes Spiel neben Musik und Kunst zur Wahl gestellt. Seit langem werden nur Stücke gespielt, die von den Schülerinnen und Schülern selbst entwickelt und verfasst wurden. Das setzt eine intensive und im Vergleich zum sonstigen Unterricht andersartige Auseinandersetzung mit dem jeweils gewählten Thema voraus. Seit März 2011 gibt es einen Kooperationsvertrag mit dem Staatstheater Braunschweig, der unseren Schülerinnen und Schülern nicht nur regelmäßig, preisgünstige Theaterbesuche ermöglicht, sondern ihnen auch einen Blick hinter die Bühne und Gespräche mit Schauspielern gestattet.



Das Staatstheater Braunschweig ist auch unser Kulturpartner des Landesprojekts **Schule:Kultur!^{ZWEI}**, bei dem in jeder Jahrgangsstufe ein kulturelles Thema im Lehrplan verankert werden soll. Im Jahrgang 5 ist mit dem „Büchertraum“ schon ein erster Baustein in der Erprobungsphase.

Stolz sind wir darauf, das Land Niedersachsen bereits mehrfach beim „Schultheatertreffen der Länder“ vertreten zu haben, so auch im Herbst 2016 in Erfurt mit dem Stück „Wir schaffen das“, in Anlehnung an die Aussage unserer Bundeskanzlerin zur Flüchtlingskrise.

Auf dem Weg zur Umweltschule

Biogarten, grünes Klassenzimmer, Umwelt-AG, Imker-AG und Bienenschutz, Mülltrennung und Müllvermeidung, Projekttag „Umwelt“ – dies sind die wesentlichen Bausteine, mit denen wir uns in diesem Jahr für die Auszeichnung als „Umweltschule in Europa“ bewerben, das auf die Verankerung einer nachhaltigen Bildung und Erziehung zu umweltgerechtem Verhalten abzielt. Aktuelle und globale Herausforderungen wie „Engagement für Mensch und Umwelt“, „verantwortungsvolle Mobilität“ oder „fares und ressourcenschonendes Konsumieren“ durchziehen als roter



Faden unseren schuleigenen Lehrplan und prägen unseren schulischen Alltag, zum Beispiel bei der Gestaltung unseres Schulgebäudes und Außengeländes oder bei der Organisation von Veranstaltungen.



Neue Technologien und Medienbildung

Die Vorbereitung von Kindern und Jugendlichen auf das Leben in einer sich rasant entwickelnden digitalisierten Welt gehört derzeit zu den zentralen Aufgaben von Eltern und Schule. Am THG setzen wir hier nicht nur auf eine moderne und **zukunftsorientierte Ausstattung** unserer Räumlichkeiten mit interaktiven Bildschirmen (PanelTVs), Whiteboards

und Beamern sowie mit mobilen Geräten wie Laptops und Tablets. Wir begreifen **Medienbildung** als lebenslangen Prozess, der eine kritisch-reflektierte, aktive, kreative und verantwortungsvolle Nutzung von Medien zum Ziel hat. Der Erwerb von Medienkompetenz beschränkt sich daher am THG nicht nur auf die Vermittlung von Fähigkeiten im Umgang mit den gängigsten Text-, Datenverarbeitungs- und Präsentationsprogrammen, sondern wird auch in einer intensiven **Präventionsarbeit** in Form von im Lehrplan verankerten Medientagen und –projekten sichtbar. Auch die Zusammenarbeit mit Eltern und Familien wird bei uns in diesem Themenbereich groß geschrieben.

Schülerberatung und Schulsozialarbeit

Schülerinnen und Schüler benötigen häufiger auch in persönlichen und schulischen Fragen Hilfe. Diese erhalten sie an unserer Schule nicht nur durch ihre Klassen- und Fachlehrkräfte, sondern auch durch dafür geschulte **Beratungslehrkräfte** und unsere **Schulsozialpädagogin** Frau Glufke. Sie ist bereits seit 2013 am THG tätig und berät unsere Schülerinnen und Schüler in enger Zusammenarbeit mit den Lehrkräften. Frau Glufke leitet auch unsere Patenschüler-Arbeitsgemeinschaft. Diese hat zum Ziel, den Schülerinnen und Schülern unserer fünften Klassen das Einleben am THG zu erleichtern. Die **Patenschülerinnen und Patenschüler** der 10. Klassen stehen unseren Kleinen während der ersten Zeit an unserer Schule mit Rat und Tat zur Seite und unterstützen die Klassenlehrkräfte der 5. Klassen auch bei den ersten Klassenfahrten zum Kennenlernen.



Seit dem Schuljahr 2017/18 haben wir am THG speziell ausgebildete **Schülermediatoren**, die bei kleineren Streitigkeiten zwischen Schülern schlichten.

Außerschulische Lernorte und Kooperationspartner

Theaterbesuche in Braunschweig und Wolfenbüttel, Vorlesewettbewerbe, Besuche von Ausstellungen und Museen, zahlreiche Kooperationen und Projekte, u. a. mit der TU Braunschweig und der Ostfalia Wolfenbüttel, gehören zu unserem Schulalltag. Dazu zählt auch das Projekt SIA (Schüler-Ingenieur-Akademie) der Stiftung NiedersachsenMetall gemeinsam mit der Ostfalia und der Firma MAN.



Schülerinnen und Schülern mit großem Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen bieten wir vielfältige Betätigungsmöglichkeiten, die sie mit großen Erfolgen auch auf Landesebene nutzen, z. B. die Teilnahme an der Mathematikolympiade. Mit Hilfe des Eltern- und Freundeskreises der Schule und der Kooperationspartner Airbus, OFFIS-Oldenburg und dem Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) haben wir eine Forscherwerkstatt eingerichtet, die unseren Schülerinnen und Schülern einzigartige Arbeitsmöglichkeiten bietet.

Studien- und Berufsorientierung

Eine wichtige Aufgabe unserer Schule ist die Unterstützung der Schülerinnen und Schüler bei der Berufswahlentscheidung. So wird die Studien- und Berufsorientierung am THG als Aufgabe aller Fächer verstanden. Wir nutzen Expertenbesuche im Unterricht, Betriebserkundungen, die Teilnahme an Berufs- und Hochschulinformationstagen sowie an Berufsmessen, um die Schülerinnen und Schüler schon frühzeitig umfangreich zu informieren.

Die 10. Klassen besuchen in jedem Jahr das Berufsinformationszentrum der Agentur für Arbeit in Braunschweig. Alle vier Wochen kommt ein Studien- und Berufsberater) für Einzelgespräche an unsere Schule und bietet darüber hinaus auch weitere Informationsveranstaltungen



ab Klasse 9 in der Schule an. Für alle Schülerinnen und Schüler findet das Schülerbetriebspraktikum in der 11. Klasse statt.

Bei Fragen der Studien- und Berufsorientierung kooperieren wir mit zahlreichen Partnern vor Ort (z. B. Klinikum Wolfenbüttel, MAN Truck & Bus, TU Braunschweig, Ostfalia Hochschule, Staatstheater Braunschweig). Der „Verband Ehemaliger Schülerinnen und Schüler“ unterstützt

uns seit Jahren erfolgreich, indem einige seiner Mitglieder in einer Veranstaltung unseren Zehntklässlern Einblicke in die Berufswelt vermitteln und im Rahmen eines Mentorenprogrammes für Fragen zur Verfügung stehen.

Schülerinnen und Schüler, Eltern und Ehemalige

Der **Schülerrat** vertritt die Schülerschaft entsprechend der Schulverfassung mit gewählten



Vertreterinnen und Vertretern in Konferenzen und im Schulvorstand. Ausgehend von Initiativen des Vorstandes des Schülerrates werden auch Schulveranstaltungen (z.B. Saftpartys) geplant, organisiert und durchgeführt. Beim Schülerrat können auch diverse T-Shirts und Pullover mit THG-Logo erworben werden.

Der **Schulelternrat** unserer Schule vertritt die Interessen der Elternschaft entsprechend der Schulverfassung mit gewählten Vertreterinnen und Vertretern in Konferenzen und im Schulvorstand. Zahlreiche Eltern sind darüber hinaus in verschiedenen Arbeitsgruppen aktiv und arbeiten

sehr engagiert bei der Gestaltung des Gebäudes und der Außenanlagen sowie der Planung und Durchführung des traditionell alle zwei Jahre im Herbst stattfindenden Schulballs mit. „Lesemütter“ engagieren sich zudem ehrenamtlich bei der Betreuung von Schülerinnen und Schülern in unserer „BiblioTHG“, die dank ihres Einsatzes auch am Vormittag durchgehend geöffnet ist und auch in den großen Pausen gern aufgesucht wird.

Neben dem „**Verband Ehemaliger Schülerinnen und Schüler**“ wird das THG auch vom „**Eltern- und Freundeskreis**“ regelmäßig intensiv unterstützt. Auf diese Weise können größere Anschaffungswünsche der Schule realisiert werden und die Schulgemeinschaft wird darüber hinaus durch tolle Veranstaltungen, wie z.B. zur Berufs- und Studienorientierung oder das mittlerweile schon traditionelle „Wintergrillen“ für Schülerinnen, Schüler und Eltern unserer 5. Klassen gefördert. Auch die Betreuung der 5. Klassen bei den ersten Klassenfahrten durch unsere Patenschüler wäre ohne finanzielle Unterstützung von Seiten des „Eltern- und Freundeskreises“ nicht möglich.



Projektwochen, Sport-, Konzert-, Schultheaterveranstaltungen und der regelmäßige Weihnachtsgottesdienst werden von Schülerinnen, Schülern und Lehrkräften gemeinsam vorbereitet und häufig mit Unterstützung der Elternschaft durchgeführt.

Anmeldetermine

**Sie werden auf unserer Homepage veröffentlicht, sobald sie feststehen.
Bitte informieren Sie sich dort.**

Zur Anmeldung am Theodor-Heuss-Gymnasium benötigen wir

- das Halbjahreszeugnis (Original) der vierten Klasse
- den Anmeldebogen mit der persönlichen Unterschrift beider Erziehungsberechtigten
- eine Kopie der Geburtsurkunde des Kindes
- ggf. die Sorgerechtsentscheidungen eines Familiengerichts
- ggf. Verfügung über die Festsetzung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs

Anmeldeformulare und Anträge für die Schülerfahrtscheine halten wir an den Anmeldetagen für Sie bereit. Anmeldeformulare können auch von unserer Homepage (www.thg-wolfenbuettel.de) heruntergeladen werden.



Impressum

Theodor-Heuss-Gymnasium Wolfenbüttel
Karl-von-Hörsten-Straße 7-9
Telefon: 05331-9563-0
E-Mail: thg@versus-wf.de